

**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение  
«Детский сад общеразвивающего вида «Северяночка»**

**ПРИНЯТ:**

Педагогическим советом МБДОУ  
«ДСОВ «Северяночка»  
(протокол от 25.08.2022 г. № 1)

**УТВЕРЖДЕН:**

приказом МБДОУ  
«ДСОВ «Северяночка»  
от 26.08.2022 г. № 181-ОД

**План**

повышения педагогической компетентности родителей (законных представителей)  
по направлению «Основы детской психологии и педагогики».  
Родительский клуб «Семейная академия».

Авторы-разработчики:  
заместитель заведующего по ВМР Фриз М.А.,  
воспитатель Березовская Т.Н.

гп. Приобье, 2022 г.

## СОДЕРЖАНИЕ

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА.....	3
УЧЕБНЫЙ ПЛАН.....	8
УЧЕБНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН.....	9
КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН.....	14

## Пояснительная записка

Формирование отечественного и позитивного родительства – одно из основных направлений социальной политики Российской Федерации, закреплённых в «Концепции государственной семейной политики до 2025 года, утвержденной распоряжением Правительства Российской Федерации № 1618-р от 25 августа 2014 года. Сегодня как никогда прежде сопряжены государственные (представленные деятельностью образовательных организаций) и семейные стороны воспитания. Социальное партнёрство детского сада с семьёй (педагоги – дети – родители) - есть стратегическая связь, обусловленная равносущностью миссии (ст. 58 Конституции Российской Федерации) и равносущностью ответственности (Закон Российской Федерации № 273-ФЗ от 29.12.2012 г. «Об образовании в Российской Федерации») перед государством за воспитание будущего поколения. В Федеральном государственном образовательном стандарте дошкольного образования СЕМЬЯ обозначена как базовая национальная ценность.

Законодательство Российской Федерации значительно расширило функции семейного воспитания, предоставив родителям право выбирать место и форму дошкольного, школьного, дополнительного образования, оказав поддержку альтернативной системе обучения.

К концу XX века в связи с политическими и экономическими изменениями в России особенно ярко проявился кризис семьи. Четверть века обществом и государством не было согласовано, что нравственно, а что безнравственно, что прилично и что неприлично в жизни человека, семьи, социума. Еще Ф.М. Достоевский утверждал «Если долго говорить и поступать неправильно, это становится нормой».

В последнее время значительно изменился вектор семейных ценностей: исчезло почитание родителей, уважение к истории своего рода и своей страны, произошел разрыв связи между поколениями. Семья, её уклад и традиции, для

большинства молодых людей перестали быть ценностью. У родителей сформировалась потребительская позиция по отношению к государству, а по отношению к своему ребенку – безответственная.

Важнейшим требованием развития общества к воспитанию подрастающего поколения в современной социокультурной ситуации является повышение роли семьи в воспитании и в снижении социальной напряжённости в обществе. Социокультурная обусловленность воспитания предполагает признание права родителей стать полноправными партнёрами педагогов в воспитании детей, права на специальные педагогические знания.

Организация и проведение мероприятий по повышению родительской компетентности по основам детской психологии и педагогики позволит грамотно выстроить детско-родительские отношения, вернуться к таким традиционным семейным ценностям, как любовь, верность, забота, честь, достоинство, ответственность, почитание старших, знание и уважение своей родословной. Человек в такой семье имеет больше возможностей вырасти добропорядочным семьянином с ответственной и положительной родительской позицией, достойным гражданином своей страны.

В современном мире необходимо учить родителей быть родителями.

Под **родительским образованием** понимается обогащение знаний, установок и умений родителей, необходимых для ухода за детьми и их воспитания, гармонизации семейных отношений, выполнение родительских ролей в семье и обществе. **Ответственность родителей** – юридические и нравственные нормы, определяющие ответственность родителей перед государством и обществом.

«Сколько-нибудь успешная воспитательная работа была бы совершенно немыслима, если бы не система педагогического просвещения, повышение педагогической культуры родителей», – утверждает В.А. Сухомлинский.

**Таким образом,** необходимость возвращения к педагогическому просвещению (обучению) родителей обусловлены рядом причин:

- потребностями современного общества, характерной особенностью которого является изменение социокультурной ситуации (необходимость обеспечения взаимодействий семьи и детского сада в процессе формирования ценностных ориентиров у подрастающего поколения);
- инновационным отечественным и зарубежным опытом обновления воспитания подрастающего поколения нового столетия;
- открытостью современного педагогического сообщества (родительского в том числе) обществу, прошлому опыту, инновациям.

Современная ситуация в сфере воспитания требует создания новой, более эффективной системы социально-педагогического сопровождения семьи, построения новых отношений между институтом семьи и МБДОУ. Организация такого процесса требует глубокого осмысления сущности изменений, происходящих в обществе, согласования позиций, выработки концепции, принимаемой педагогическим и родительским сообществом. А для этого необходима соответствующая система условий, стимулирующая родителей к собственному педагогическому образованию, повышению педагогической культуры, связанной

- с запросами и потребностями развивающейся личности ребёнка;
- со спецификой процесса его личностного становления;
- с опорой на предшествующий опыт родителей и процесс их педагогического просвещения.

Основными направлениями реализации плана являются:

- программно-методическое обеспечение взаимодействия семьи и МБДОУ в процессе формирования личности ребёнка;
- создание в образовательной организации системы педагогического образования родителей;
- формирование основ семейного воспитания у дошкольника;

- вовлечение родителей в совместную деятельность по социально-коммуникативному, познавательному, речевому, художественно-эстетическому, физическому воспитанию детей дошкольного возраста.

В результате активных действий в этом направлении может быть решен ряд проблем общества: повышение культурного уровня взрослого и детского населения, формирование условий для самостоятельного решения семьей своих социальных функций. В области образования просветительская работа для родителей помогает решать вопросы государственно-общественного управления, независимой оценки качества образовательных услуг, совместно искать решения возникающих проблем.

**Цель** - повышение педагогической компетентности родителей (законных представителей) по направлению «Основы педагогики и психологии» и гармонизация детско-родительских отношений в условиях дошкольной образовательной организации.

**Задачи:**

- актуализировать потребности родителей в получении специальных знаний, умений, навыков по выстраиванию детско-родительских отношений;
- содействовать развитию ключевых компетенций родителей;
- способствовать мотивации родителей к взаимодействию со специалистами МБДОУ;
- осуществлять информирование родителей о возрастных и индивидуально-психологических особенностях ребенка;
- пропагандировать обобщенно-позитивные образы семьи, отца, матери, родного дома;
- проводить психологические тренинги с родителями по безусловному принятию ребенка.

## УЧЕБНЫЙ ПЛАН

повышения педагогической компетентности родителей (законных представителей)  
по направлению «Основы детской психологии и педагогики».

**Цель:** повышение педагогической компетентности родителей (законных представителей) по направлению «Основы педагогики и психологии» и гармонизация детско-родительских отношений в условиях дошкольной образовательной организации.

**Категория слушателей:** родители (законные представители) несовершеннолетних.

**Срок обучения:** 72 часа.

**Форма обучения:** очно-заочная.

№	Название модулей	Количество часов	В том числе	
			очно	заочно
1.	Психологический модуль	9	1	8
2.	Социально-коммуникативное развитие	9	1	8
3.	Познавательное развитие	7	1	6
4.	Речевое развитие	6	1	5
5.	Художественно-эстетическое развитие	9	1	8
6.	Безопасность	10	1	9
7.	Здоровьесберегающий модуль	13	2	11
8.	Инклюзивное образование	9	1	8
	<b>Итого:</b>	<b>72</b>	<b>9</b>	<b>63</b>

## Учебно-тематический план

№ п/п	Наименование модулей и тем	Количество часов	Форма проведения		Участники
			очно	заочно	
<b>Психологический модуль</b>		<b>9</b>			
1.	«Половое воспитание дошкольников»	1		Памятка	Педагог-психолог, родители
2.	«Пять языков любви» или «говорите на «языке любви» со своим ребенком»	1		Консультация	Педагог-психолог, родители
3.	«Детские проблемы: я не могу без компьютера или телефона»	1		Памятка	Педагог-психолог, родители
4.	«Ребенок ругается грубыми словами. Что делать родителям?»	1		Консультация на сайт ДОО	Заместитель заведующего по ВМР, родители
5.	«Ребенок дерется в детском саду. Что делать родителям?»	1		Консультация	Воспитатели, родители
6.	«Детские истерики, родительские ошибки»	1		Консультация	Воспитатели, родители
7.	«Нейропсихологические игры для развития ребенка в домашних условиях» Цель: повышение мотивации родителей к овладению нетрадиционными методиками, их широкому применению в совместной деятельности с детьми домашних условиях.	1	Встреча за «Круглым столом»	Консультация	Воспитатели, родители
8.	«Как сделать ребенку лучше? Потребности детей и возможности взрослых»	1		Видеоролик	Заместитель заведующего по ВМР, родители
9.	«Ребенок и эмоциональное состояние родителей»	1		Видеоролик	Заместитель заведующего по ВМР, родители
<b>Социально-коммуникативный модуль</b>		<b>9</b>			
10.	«Воспитание духовно – нравственных качеств в семье»	1		Буклет	Воспитатели, родители
11.	«Трудовое воспитание в семье и детском саду»	1		Презентация на сайт МБДОУ	Воспитатели, родители
12.	«Духовно – нравственное воспитание дошкольников в системе	1	Встреча		Воспитатели, родители

	всестороннего развития личности». Цель: совершенствование работы по нравственному воспитанию дошкольников в ДОО, вовлечение семьи в воспитание подрастающего поколения.		за «Круглым столом»		
13.	«Роль семьи в воспитании патриотических чувств у дошкольников»	1		Консультация на сайт ДОО	Воспитатели, родители
14.	«Первые чувства патриотизма»	1		Буклет на сайте ДОО	Воспитатели, родители
15.	«Возрастные особенности сюжетно-ролевой игры дошкольников на разных этапах ее формирования»	1		Консультация	Воспитатели, родители
16.	«Игры и упражнения на развитие навыков общения детей дошкольного возраста»	1		Консультация	Воспитатели, родители
17.	«Как научить ребёнка трудиться посредством игры?»	1		Консультация на сайт ДОО	Воспитатели, родители
18.	«Ознакомление детей старшего дошкольного возраста с историей Российской Армии»	1		Консультация	Воспитатели, родители
<b>Познавательное развитие</b>		<b>7</b>			
19.	«Значение лего-конструирования для развития ребенка»	1		Консультация на сайт ДОО	Педагог дополнительного образования, родители
20.	«Использование игрового комплекса Коврограф Ларчик в познавательном развитии дошкольника». Цель: создание условий для повышения мастерства родителей по использованию развивающих игр В.В. Воскобовича в домашних условиях.	1	Мастер – класс		Воспитатели, родители
21.	«Развиваем познавательный интерес и любознательность у ребёнка дошкольника»	1		Памятка	Воспитатели, родители
22.	«Веселая математика дома»	1		Консультация	Воспитатели, родители
23.	«Знакомим детей с миром финансов»	1		Памятка	Воспитатели, родители
24.	«Формирование основ финансовой грамотности у детей дошкольного возраста»	1		Консультация	Воспитатели, родители
25.	«Зачем и как развивать исследовательскую деятельность у дошкольника»	1		Видеоролик	Заместитель заведующего по ВМР, родители
<b>Речевое развитие</b>		<b>6</b>			
26.	«Игротека для речевого развития детей дошкольного возраста с	1	Встреча за		Воспитатели, родители

	ТНР». Цель: повышение компетентности родителей по речевому развитию детей с ТНР».		«Круглым столом»		
27.	«Игры и упражнения для развития дыхания»	1		Буклет на сайт ДОО	Воспитатели, родители
28.	«Дефицит общения – проблема развития речи детей»	1		Памятка	Учитель – логопед, родители
29.	«Развитие речи дошкольников через речевые игры и упражнения»	1		Консультация на сайт ДОО	Воспитатели, родители
30.	«Речевое развитие детей в общении со сверстниками и взрослыми»	1		Консультация	Воспитатели, родители
31.	«Развитие речи у детей. Советы родителям»	1		Рекомендации	Учитель – логопед, родители
<b>Художественно-эстетическое развитие</b>		<b>9</b>			
32.	«Изготовление куклы – шишки». Цель: формирование у родителей навыков использования природного материала и способов работы с ним для совместной деятельности ребенка и взрослого.	1	Мастер-класс		Педагог дополнительного образования, родители
33.	«Городецкая роспись»	1		Буклет	Воспитатели, родители
34.	«Внешний вид детей на музыкальных занятиях»	1		Консультация на сайт ДОО	Музыкальный руководитель, родители
35.	«Значение оригами для развития ребенка»	1		Консультация	Воспитатели, родители,
36.	«Воспитание культурой и красотой»	1		Консультация на сайте ДОО	Педагог дополнительного образования, родители
37.	«Формы организации музыкальной деятельности детей в семье»	1		Консультация	Музыкальный руководитель, родители
38.	«Организуем досуг малыша»	1		Консультация на сайте ДОО	Музыкальный руководитель, родители
39.	«Что мешает успешному развитию детского творчества?»	1		Буклет	Педагог дополнительного образования, родители
40.	«Декупаж»	1		Памятка	Воспитатели, родители
<b>Безопасность</b>		<b>10</b>			

41.	«Что должны и чего не должны делать сами родители при движении на автомобиле?»	1		Буклет	Воспитатели, родители
42.	«Правила безопасного пребывания ребенка в детском саду»	1		Памятка	Воспитатели, родители
43.	«Безопасность детей при общении с животными»	1		Буклет	Воспитатели, родители
44.	«Безопасность на водоемах в зимний период»	1		Консультация на сайте ДОО	Воспитатели, родители
45.	«Ребенок один дома. Советы родителям»	1		Памятка	Воспитатели, родители
46.	«ДТП с участием детей — профилактика, основные причины».	1		Консультация на сайте ДОО	Инструктор по ФК, родители
47.	«Профилактика детского травматизма зимой»	1		Памятка	Воспитатели, родители
48.	«Чем занять ребенка в дороге — 6 простых и интересных игр, чтобы не отвлекаться от руля»	1		Памятка	Воспитатели, родители
49.	«Безопасность детей в наших руках». Цель: повышение родительской компетентности по развитию у детей навыков безопасного поведения.	1	Встреча за «Круглым столом»		Инспектор по пропаганде ОМВД России ОГИБДД по Октябрьскому району, родители
50.	«Безопасное поведение во время грозы»	1		Памятка	Воспитатели, родители
<b>Здоровьесберегающий модуль</b>		<b>13</b>			
51.	«Как организовать питание ребенка дошкольного возраста»	1		Консультация	Медицинская сестра, родители
52.	«Профилактика сколиоза»	1		Буклет	Инструктор по ФК, родители
53.	«Простые правила здорового образа жизни»	1		Консультация на сайте ДОО	Воспитатели, родители
54.	«В здоровой семье — здоровый ребенок». Цель: приобщение родителей к совместному участию с детьми для сохранения и укрепления здоровья детей.	1	Спортивное развлечение		Инструктор по ФК, родители Медицинская сестра, родители
55.	«Бережём здоровье детей вместе!»	1		Памятка	Воспитатели, родители
56.	«Детская гимнастика для глаз и упражнения для улучшения зрения»	1		Консультация	Медицинская сестра, родители
57.	«Вредная и полезная еда. Как приучить ребёнка к здоровому питанию?»	1		Консультация на сайт ДОО	Медицинская сестра, родители
58.	«Здоровьесберегающие технологии в дошкольной организации».	1	Встреча за		Воспитатели,

	Цель: повышение уровня знаний родителей в области формирования здорового образа жизни, сохранения, укрепления здоровья детей.		«Круглым столом»		родители
59.	«Лечебная гимнастика при плоскостопии и косолапости у детей»	1		Памятка	Воспитатели, родители
60.	«Как выбрать вид спорта для ребенка? Польза различных видов спорта»	1		Консультация	Инструктор по ФК, родители
61.	«Как сохранить зубы ребенка здоровыми?»	1		Памятка	Медицинская сестра, родители
62.	«Роль семьи в физическом воспитании ребенка»	1		Буклет	Воспитатели, родители
63.	«Влияние музыки на здоровье детей»	1		Консультация на сайт ДОО	Музыкальный руководитель, воспитатели
	<b>Инклюзивное образование</b>	<b>9</b>			
64.	«Проектная деятельность как одна из эффективных форм взаимодействия с родителями воспитанников с ОВЗ»	1		Консультация	Воспитатели, родители
65.	«Понимаю» и «Принимаю»	1		Памятка	Воспитатели, родители
66.	«Инклюзивное образование или доступное образование для каждого ребенка»	1		Консультация	Заместитель заведующего по ВМР, родители
67.	«Игры и игровые упражнения с детьми с задержкой психического развития»	1		Консультация	Воспитатели, родители
68.	«Игры для развития мелкой моторики рук с использованием природного материала в коррекционной работе с дошкольниками с ОВЗ»	1		Памятка	Педагог дополнительного образования, родители
69.	«Особенности организации предметно-развивающей среды для детей с ОВЗ». Цель: повышение родительской компетентности по созданию развивающей среды для детей с ОВЗ в домашних условиях».	1	Встреча за «Круглым столом»		Воспитатели, родители
70.	«Особенности коррекционной работы в группе компенсирующей направленности для детей с ТНР»	1		Консультация на сайт ДОО	Воспитатели, родители
71.	«Особенности развития познавательных процессов у детей с нарушением зрения»	1		Консультация на сайт ДОО	Воспитатели, родители
72.	«Игры с мячом во время летней прогулки с детьми с ограниченными возможностями здоровья»	1		Консультация	Воспитатели, родители
<b>ИТОГО</b>		<b>72</b>			

### Календарно - тематический план

Месяц	Наименование модулей и тем (очно)	Ответственные	Наименование модулей и тем (заочно)	Ответственные	
Сентябрь	<b>Речевой модуль</b>	Воспитатель Кантышева И.Н	<b>Познавательное развитие</b>	Педагог дополнительного образования Темиргазиева Т.М.	
	Круглый стол «Игротека для речевого развития детей дошкольного возраста с ТНР». Цель: повышение компетентности родителей по речевому развитию детей с ТНР».		Консультация на сайт ДОО «Значение лего-конструирования для развития ребенка»		Воспитатель Немыкина И.И.
			<b>Безопасность</b>	Воспитатель Курганова А.С.	
			Буклет «Что должны и чего не должны делать сами родители при движении?»		Воспитатель Вартаньянц Л.Н.
			Консультация «Обучение детей по ПДД в детском саду»		
			<b>Инклюзивное образование</b>		
			Консультация «Проектная деятельность как одна из эффективных форм взаимодействия с родителями воспитанников с ОВЗ»		
	<b>Здоровьесберегающий модуль</b>				
Консультация «Как организовать питание ребенка дошкольного возраста»	Медсестра Ужегова С.Ф.				
Октябрь	<b>Художественно-эстетический модуль</b>	Педагог дополнительного образования Темиргазиева Т.М.	<b>Психологический модуль</b>	Педагог – психолог Исмагилова Г.М.	
	Мастер-класс «Изготовление куклы – шишки». Цель: формирование у родителей навыков использования природного материала и способов работы с ним для совместной деятельности ребенка и взрослого.		Памятка «Половое воспитание дошкольников»		
			Видеоролик «Как сделать ребенку лучше? Потребности детей и возможности взрослых»	Заместитель заведующего по ВМР Фриз М.А.	
			<b>Инклюзивное образование</b>	Воспитатель	
			Памятка для родителей, воспитывающих	Цеге Е.А.	

			детей с ОВЗ «Понимаю» и «Принимаю»	
			<b>Безопасность</b>	Воспитатель
			<b>Памятка</b> «Правила безопасного пребывания ребенка в детском саду»	Стоянова Н.А.
			<b>Здоровьесберегающий модуль</b>	
			<b>Буклет</b> «Профилактика сколиоза»	Инструктор по ФК Корякин А.Ю.
			<b>Консультация на сайт ДОО</b> «Простые правила здорового образа жизни»	Воспитатель Березовская Т.Н.
			<b>Художественно-эстетическое развитие</b>	
			<b>Буклет</b> «Городецкая роспись»	Воспитатель Чайковская О.А.
Ноябрь	<b>Познавательный модуль</b> Мастер – класс «Использование игрового комплекса Коврограф Ларчик в познавательном развитии дошкольника». Цель: создание условий для повышения мастерства родителей по использованию развивающих игр В.В. Воскобовича в домашних условиях.	Воспитатель Искандарян Н.В.	<b>Речевое развитие</b>	Воспитатель
			<b>Буклет на сайте ДОО</b> «Игры и упражнения для развития дыхания»	Кантышева И.Н.
			<b>Художественно-эстетическое развитие</b>	Воспитатель
			<b>Консультация</b> «Значение оригами для развития ребенка»	Немыкина И.И.
			<b>Социально-коммуникативный модуль</b>	Воспитатель
			<b>Консультация</b> «Возрастные особенности сюжетно-ролевой игры дошкольников на разных этапах ее формирования»	Соловьева В.А.
			<b>Психологический модуль</b>	Педагог – психолог
			<b>Консультация</b> «Пять языков любви» или «говорите на «языке любви» своего ребенка»	Исмагилова Г.М.
<b>Познавательный модуль</b>	Воспитатель			
<b>Памятка</b> «Развиваем познавательный интерес и любознательность у ребёнка дошкольника»	Рожкова А.В.			

Декабрь	<b>Здоровьесберегающий модуль</b>	Инструктор по ФК Корякин А.Ю.	Консультация «Веселая математика дома»	Воспитатель Курганова А.С.
			<b>Безопасность</b>	Воспитатель младшей группы
			Буклет «Безопасность детей при общении с животными»	
			<b>Инклюзивное образование</b>	
			Консультация «Игры и игровые упражнения с детьми с задержкой психического развития»	Воспитатель Березовская Т.Н.
	Спортивное развлечение «В здоровой семье — здоровый ребенок». Цель: приобщение родителей к совместному участию с детьми для сохранения и укрепления здоровья детей.	Инструктор по ФК Корякин А.Ю.	<b>Социально-коммуникативный модуль</b>	Воспитатель Соловьева В.А.
			Буклет «Воспитание духовно – нравственных качеств в семье»	
			Презентация на сайт ДОО «Трудовое воспитание в семье и детском саду»	Воспитатель Цеге Е.А.
			<b>Познавательное развитие</b>	Воспитатель Чайковская О.А.
			Памятка «Знакомим детей с миром финансов»	
			<b>Здоровьесберегающий модуль</b>	Воспитатель Стоянова Н.А.
			Памятка «Бережём здоровье детей вместе!»	
			<b>Инклюзивное образование</b>	Педагог дополнительного образования Темиргазиева Т.М.
Памятка «Игры для развития мелкой моторики рук с использованием природного материала в коррекционной работе с дошкольниками с ОВЗ»				
Консультация «Инклюзивное образование или доступное образование для каждого ребенка»	Заместитель заведующего по ВМР Фриз М.А.			
<b>Речевой модуль</b>				
Памятка «Дефицит общения – проблема развития речи детей»	Учитель – логопед			
Консультация на сайт ДОО «Развитие речи дошкольников через речевые	Воспитатель Березовская Т.Н.			

			игры и упражнения»	
			<b>Безопасность</b>	Воспитатель
			<b>Консультация на сайт ДОО «Безопасность на водоемах в зимний период»</b>	Рожкова А.В.
			<b>Памятка «Ребенок один дома. Советы родителям»</b>	Воспитатель младшей группы
Январь	<b>Инклюзивное образование</b>	Воспитатель Чайковская О.А.	<b>Безопасность</b>	
	Круглый стол «Особенности организации предметно-развивающей среды для детей с ОВЗ». Цель: повышение родительской компетентности по созданию развивающей среды для детей с ОВЗ в домашних условиях».		<b>Консультация на сайт ДОО «ДТП с участием детей — профилактика, основные причины».</b>	Воспитатель Стоянова Н.А.
			<b>Памятка «Профилактика детского травматизма зимой»</b>	Воспитатель Искандарян Н.В.
			<b>Здоровьесберегающий модуль</b>	Медсестра Ужегова С.Ф.
			<b>Консультация «Детская гимнастика для глаз и упражнения для улучшения зрения»</b>	
			<b>Психологический модуль</b>	Педагог- психолог Исмагилова Г.М.
			<b>Памятка «Детские проблемы: я не могу без компьютера или телефона»</b>	
			<b>Речевое развитие</b>	
			<b>Рекомендации «Развитие речи у детей. Советы родителям»</b>	Учитель-логопед
<b>Консультация «Речевое развитие детей в общении со сверстниками и взрослыми»</b>	Воспитатель Кантышева И.Н.			
Февраль	<b>Социально-коммуникативный модуль</b>	Воспитатель Соловьева В.А.	<b>Художественно-эстетическое развитие</b>	Педагог
	Мастер – класс «Духовно – нравственное воспитание дошкольников в системе всестороннего развития личности». Цель: совершенствование работы по нравственному воспитанию дошкольников в ДОО, вовлечение семьи в		<b>Консультация на сайт ДОО «Воспитание культурой и красотой»</b>	дополнительного образования Темиргазиева Т.М.
			<b>Консультация «Формы организации музыкальной деятельности детей в семье»</b>	Музыкальный руководитель Прокопенко Н.В.
			<b>Социально-коммуникативный модуль</b>	

	воспитание подрастающего поколения.		<b>Консультация на сайте ДОО «Роль семьи в воспитании патриотических чувств у дошкольников»</b>	Воспитатель Вартаньянц Л.Н.
			<b>Буклет на сайте ДОО «Первые чувства патриотизма»</b>	Воспитатель Рожкова А.В.
			<b>Психологический модуль</b>	
			<b>Консультация на сайт ДОО «Ребенок ругается грубыми словами. Что делать родителям?»</b>	Педагог-психолог Исмагилова Г.М.
			<b>Инклюзивное образование</b>	
			<b>Консультация на сайт ДОО «Особенности коррекционной работы в группе компенсирующей направленности для детей с ТНР»</b>	Воспитатель Кантышева И.Н.
			<b>Здоровьесберегающий модуль</b>	
			<b>Консультация на сайт ДОО «Вредная и полезная еда. Как приучить ребёнка к здоровому питанию?»</b>	Медсестра Ужегова С.Ф.
			<b>Безопасность</b>	
			<b>Памятка «Чем занять ребенка в дороге — 6 простых и интересных игр, чтобы не отвлекаться от руля»</b>	Воспитатель младшей группы
Март	<b>Здоровьесберегающий модуль</b>	Воспитатель Стоянова Н.А.	<b>Художественно-эстетическое развитие</b>	Музыкальный руководитель Прокопенко Н.В.
	Круглый стол «Здоровьесберегающие технологии в дошкольной организации». Цель: повышение уровня знаний родителей в области формирования здорового образа жизни, сохранения, укрепления здоровья детей.		<b>Консультация на сайт ДОО «Организуем досуг малыша»</b>	
			<b>Буклет «Что мешает успешному развитию детского творчества?»</b>	Педагог дополнительного образования Темиргазиева Т.М.
			<b>Здоровьесберегающий модуль</b>	
			<b>Памятка «Лечебная гимнастика при</b>	Воспитатель Соловьева В.А.

			плоскостопии и косолапости у детей»	
			<b>Консультация</b> «Как выбрать вид спорта для ребенка? Польза различных видов спорта»	Инструктор по ФК Корякин А.Ю.
			<b>Социально-коммуникативный модуль</b>	
			<b>Консультация</b> «Игры и упражнения на развитие навыков общения детей дошкольного возраста»	Воспитатель Березовская Т.Н.
			<b>Инклюзивное образование</b>	
			<b>Консультация на сайт ДОО</b> «Особенности развития познавательных процессов у детей с нарушением зрения»	Воспитатель Рожкова А.В.
			<b>Психологический модуль</b>	
			<b>Консультация</b> «Ребенок дерется в детском саду. Что делать родителям?»	Воспитатель Искандарян Н.В.
Апрель	<b>Безопасность</b>	Инспектор по пропаганде ОМВД России ОГИБДД по Октябрьскому району капитан полиции Бесчастнова Ф.А	<b>Познавательное развитие</b>	Воспитатель
	Круглый стол «Безопасность детей в наших руках». Цель: повышение родительской компетентности по развитию у детей навыков безопасного поведения.		<b>Консультация</b> «Формирование основ финансовой грамотности у детей дошкольного возраста»	Курганова А.С.
			<b>Видеоролик</b> «Зачем и как развивать исследовательскую деятельность у дошкольника»	Заместитель заведующего по ВМР Фриз М.А.
			<b>Социально-коммуникативный модуль</b>	
			<b>Консультация на сайт ДОО</b> «Как научить ребёнка трудиться посредством игры?»	Воспитатель Цеге Е.А.
			<b>Психологический модуль</b>	
			<b>Консультация</b> «Детские истерики, родительские ошибки»	Воспитатель младшей группы
			<b>Художественно-эстетическое развитие</b>	
			<b>Памятка</b> «Декупаж»	Воспитатель Чайковская О.А.
			<b>Здоровьесберегающий модуль</b>	

			<b>Памятка</b> «Как сохранить зубы ребенка здоровыми?»	Медсестра Ужегова С.Ф.
Май	<b>Психологический модуль</b>	Педагог – психолог Исмагилова Г.М.	<b>Психологический модуль</b>	Заместитель заведующего по ВМР Фриз М.А.
	Круглый стол «Нейропсихологические игры для развития ребенка в домашних условиях». Цель: повышение мотивации родителей к овладению нетрадиционными методиками, их широкому применению в совместной деятельности с детьми домашних условиях.		<b>Видеоролик</b> «Ребенок и эмоциональное состояние родителей»	
			<b>Здоровьесберегающий модуль</b>	
			<b>Буклет</b> «Роль семьи в физическом воспитании ребенка»	Инструктор по ФК Корякин А.Ю.
			<b>Консультация на сайт ДОО</b> «Влияние музыки на здоровье детей»	Музыкальный руководитель Прокопенко Н.В.
			<b>Безопасность</b>	Воспитатель
			<b>Памятка</b> «Безопасное поведение во время грозы»	Искандарян. Н.В.
			<b>Инклюзивное образование</b>	
			<b>Консультация</b> «Игры с мячом во время летней прогулки с детьми с ограниченными возможностями здоровья»	Воспитатель Немыкина И.И.
	<b>Социально-коммуникативный модуль</b>	Воспитатель		
	<b>Консультация</b> «Ознакомление детей старшего дошкольного возраста с историей Российской Армии»	Вартаньянц Л.Н.		