

**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад общеразвивающего вида «Северяночка»**

ПРИНЯТ:

Педагогическим советом МБДОУ
«ДСОВ «Северяночка»
(протокол от 25.08.2022 г. № 1)

УТВЕРЖДЕН:

приказом МБДОУ
«ДСОВ «Северяночка»
от 26.08.2022 г. № 181-ОД

План

повышения педагогической компетентности родителей (законных представителей)
по направлению «Основы детской психологии и педагогики».
Родительский клуб «Семейная академия».

Авторы-разработчики:
заместитель заведующего по ВМР Фриз М.А.,
воспитатель Березовская Т.Н.

гп. Приобье, 2022 г.

СОДЕРЖАНИЕ

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА.....	3
УЧЕБНЫЙ ПЛАН.....	8
УЧЕБНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН.....	9
КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН.....	14

Пояснительная записка

Формирование отечественного и позитивного родительства – одно из основных направлений социальной политики Российской Федерации, закреплённых в «Концепции государственной семейной политики до 2025 года, утвержденной распоряжением Правительства Российской Федерации № 1618-р от 25 августа 2014 года. Сегодня как никогда прежде сопряжены государственные (представленные деятельностью образовательных организаций) и семейные стороны воспитания. Социальное партнёрство детского сада с семьёй (педагоги – дети – родители) - есть стратегическая связь, обусловленная равносущностью миссии (ст. 58 Конституции Российской Федерации) и равносущностью ответственности (Закон Российской Федерации № 273-ФЗ от 29.12.2012 г. «Об образовании в Российской Федерации») перед государством за воспитание будущего поколения. В Федеральном государственном образовательном стандарте дошкольного образования СЕМЬЯ обозначена как базовая национальная ценность.

Законодательство Российской Федерации значительно расширило функции семейного воспитания, предоставив родителям право выбирать место и форму дошкольного, школьного, дополнительного образования, оказав поддержку альтернативной системе обучения.

К концу XX века в связи с политическими и экономическими изменениями в России особенно ярко проявился кризис семьи. Четверть века обществом и государством не было согласовано, что нравственно, а что безнравственно, что прилично и что неприлично в жизни человека, семьи, социума. Еще Ф.М. Достоевский утверждал «Если долго говорить и поступать неправильно, это становится нормой».

В последнее время значительно изменился вектор семейных ценностей: исчезло почитание родителей, уважение к истории своего рода и своей страны, произошел разрыв связи между поколениями. Семья, её уклад и традиции, для

большинства молодых людей перестали быть ценностью. У родителей сформировалась потребительская позиция по отношению к государству, а по отношению к своему ребенку – безответственная.

Важнейшим требованием развития общества к воспитанию подрастающего поколения в современной социокультурной ситуации является повышение роли семьи в воспитании и в снижении социальной напряжённости в обществе. Социокультурная обусловленность воспитания предполагает признание права родителей стать полноправными партнёрами педагогов в воспитании детей, права на специальные педагогические знания.

Организация и проведение мероприятий по повышению родительской компетентности по основам детской психологии и педагогики позволит грамотно выстроить детско-родительские отношения, вернуться к таким традиционным семейным ценностям, как любовь, верность, забота, честь, достоинство, ответственность, почитание старших, знание и уважение своей родословной. Человек в такой семье имеет больше возможностей вырасти добропорядочным семьянином с ответственной и положительной родительской позицией, достойным гражданином своей страны.

В современном мире необходимо учить родителей быть родителями.

Под **родительским образованием** понимается обогащение знаний, установок и умений родителей, необходимых для ухода за детьми и их воспитания, гармонизации семейных отношений, выполнение родительских ролей в семье и обществе. **Ответственность родителей** – юридические и нравственные нормы, определяющие ответственность родителей перед государством и обществом.

«Сколько-нибудь успешная воспитательная работа была бы совершенно немыслима, если бы не система педагогического просвещения, повышение педагогической культуры родителей», – утверждает В.А. Сухомлинский.

Таким образом, необходимость возвращения к педагогическому просвещению (обучению) родителей обусловлены рядом причин:

- потребностями современного общества, характерной особенностью которого является изменение социокультурной ситуации (необходимость обеспечения взаимодействий семьи и детского сада в процессе формирования ценностных ориентиров у подрастающего поколения);
- инновационным отечественным и зарубежным опытом обновления воспитания подрастающего поколения нового столетия;
- открытостью современного педагогического сообщества (родительского в том числе) обществу, прошлому опыту, инновациям.

Современная ситуация в сфере воспитания требует создания новой, более эффективной системы социально-педагогического сопровождения семьи, построения новых отношений между институтом семьи и МБДОУ. Организация такого процесса требует глубокого осмысления сущности изменений, происходящих в обществе, согласования позиций, выработки концепции, принимаемой педагогическим и родительским сообществом. А для этого необходима соответствующая система условий, стимулирующая родителей к собственному педагогическому образованию, повышению педагогической культуры, связанной

- с запросами и потребностями развивающейся личности ребёнка;
- со спецификой процесса его личностного становления;
- с опорой на предшествующий опыт родителей и процесс их педагогического просвещения.

Основными направлениями реализации плана являются:

- программно-методическое обеспечение взаимодействия семьи и МБДОУ в процессе формирования личности ребёнка;
- создание в образовательной организации системы педагогического образования родителей;
- формирование основ семейного воспитания у дошкольника;

- вовлечение родителей в совместную деятельность по социально-коммуникативному, познавательному, речевому, художественно-эстетическому, физическому воспитанию детей дошкольного возраста.

В результате активных действий в этом направлении может быть решен ряд проблем общества: повышение культурного уровня взрослого и детского населения, формирование условий для самостоятельного решения семьей своих социальных функций. В области образования просветительская работа для родителей помогает решать вопросы государственно-общественного управления, независимой оценки качества образовательных услуг, совместно искать решения возникающих проблем.

Цель - повышение педагогической компетентности родителей (законных представителей) по направлению «Основы педагогики и психологии» и гармонизация детско-родительских отношений в условиях дошкольной образовательной организации.

Задачи:

- актуализировать потребности родителей в получении специальных знаний, умений, навыков по выстраиванию детско-родительских отношений;
- содействовать развитию ключевых компетенций родителей;
- способствовать мотивации родителей к взаимодействию со специалистами МБДОУ;
- осуществлять информирование родителей о возрастных и индивидуально-психологических особенностях ребенка;
- пропагандировать обобщенно-позитивные образы семьи, отца, матери, родного дома;
- проводить психологические тренинги с родителями по безусловному принятию ребенка.

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

повышения педагогической компетентности родителей (законных представителей)
по направлению «Основы детской психологии и педагогики».

Цель: повышение педагогической компетентности родителей (законных представителей) по направлению «Основы педагогики и психологии» и гармонизация детско-родительских отношений в условиях дошкольной образовательной организации.

Категория слушателей: родители (законные представители) несовершеннолетних.

Срок обучения: 72 часа.

Форма обучения: очно-заочная.

№	Название модулей	Количество часов	В том числе	
			очно	заочно
1.	Психологический модуль	9	1	8
2.	Социально-коммуникативное развитие	9	1	8
3.	Познавательное развитие	7	1	6
4.	Речевое развитие	6	1	5
5.	Художественно-эстетическое развитие	9	1	8
6.	Безопасность	10	1	9
7.	Здоровьесберегающий модуль	13	2	11
8.	Инклюзивное образование	9	1	8
	Итого:	72	9	63

Учебно-тематический план

№ п/п	Наименование модулей и тем	Количество часов	Форма проведения		Участники
			очно	заочно	
Психологический модуль		9			
1.	«Половое воспитание дошкольников»	1		Памятка	Педагог-психолог, родители
2.	«Пять языков любви» или «говорите на «языке любви» со своим ребенком»	1		Консультация	Педагог-психолог, родители
3.	«Детские проблемы: я не могу без компьютера или телефона»	1		Памятка	Педагог-психолог, родители
4.	«Ребенок ругается грубыми словами. Что делать родителям?»	1		Консультация на сайт ДОО	Заместитель заведующего по ВМР, родители
5.	«Ребенок дерется в детском саду. Что делать родителям?»	1		Консультация	Воспитатели, родители
6.	«Детские истерики, родительские ошибки»	1		Консультация	Воспитатели, родители
7.	«Нейропсихологические игры для развития ребенка в домашних условиях» Цель: повышение мотивации родителей к овладению нетрадиционными методиками, их широкому применению в совместной деятельности с детьми домашних условиях.	1	Встреча за «Круглым столом»	Консультация	Воспитатели, родители
8.	«Как сделать ребенку лучше? Потребности детей и возможности взрослых»	1		Видеоролик	Заместитель заведующего по ВМР, родители
9.	«Ребенок и эмоциональное состояние родителей»	1		Видеоролик	Заместитель заведующего по ВМР, родители
Социально-коммуникативный модуль		9			
10.	«Воспитание духовно – нравственных качеств в семье»	1		Буклет	Воспитатели, родители
11.	«Трудовое воспитание в семье и детском саду»	1		Презентация на сайт МБДОУ	Воспитатели, родители
12.	«Духовно – нравственное воспитание дошкольников в системе	1	Встреча		Воспитатели, родители

	всестороннего развития личности». Цель: совершенствование работы по нравственному воспитанию дошкольников в ДОО, вовлечение семьи в воспитание подрастающего поколения.		за «Круглым столом»		
13.	«Роль семьи в воспитании патриотических чувств у дошкольников»	1		Консультация на сайт ДОО	Воспитатели, родители
14.	«Первые чувства патриотизма»	1		Буклет на сайте ДОО	Воспитатели, родители
15.	«Возрастные особенности сюжетно-ролевой игры дошкольников на разных этапах ее формирования»	1		Консультация	Воспитатели, родители
16.	«Игры и упражнения на развитие навыков общения детей дошкольного возраста»	1		Консультация	Воспитатели, родители
17.	«Как научить ребёнка трудиться посредством игры?»	1		Консультация на сайт ДОО	Воспитатели, родители
18.	«Ознакомление детей старшего дошкольного возраста с историей Российской Армии»	1		Консультация	Воспитатели, родители
Познавательное развитие		7			
19.	«Значение лего-конструирования для развития ребенка»	1		Консультация на сайт ДОО	Педагог дополнительного образования, родители
20.	«Использование игрового комплекса Коврограф Ларчик в познавательном развитии дошкольника». Цель: создание условий для повышения мастерства родителей по использованию развивающих игр В.В. Воскобовича в домашних условиях.	1	Мастер – класс		Воспитатели, родители
21.	«Развиваем познавательный интерес и любознательность у ребёнка дошкольника»	1		Памятка	Воспитатели, родители
22.	«Веселая математика дома»	1		Консультация	Воспитатели, родители
23.	«Знакомим детей с миром финансов»	1		Памятка	Воспитатели, родители
24.	«Формирование основ финансовой грамотности у детей дошкольного возраста»	1		Консультация	Воспитатели, родители
25.	«Зачем и как развивать исследовательскую деятельность у дошкольника»	1		Видеоролик	Заместитель заведующего по ВМР, родители
Речевое развитие		6			
26.	«Игротека для речевого развития детей дошкольного возраста с	1	Встреча за		Воспитатели, родители

	ТНР». Цель: повышение компетентности родителей по речевому развитию детей с ТНР».		«Круглым столом»		
27.	«Игры и упражнения для развития дыхания»	1		Буклет на сайт ДОО	Воспитатели, родители
28.	«Дефицит общения – проблема развития речи детей»	1		Памятка	Учитель – логопед, родители
29.	«Развитие речи дошкольников через речевые игры и упражнения»	1		Консультация на сайт ДОО	Воспитатели, родители
30.	«Речевое развитие детей в общении со сверстниками и взрослыми»	1		Консультация	Воспитатели, родители
31.	«Развитие речи у детей. Советы родителям»	1		Рекомендации	Учитель – логопед, родители
Художественно-эстетическое развитие		9			
32.	«Изготовление куклы – шишки». Цель: формирование у родителей навыков использования природного материала и способов работы с ним для совместной деятельности ребенка и взрослого.	1	Мастер-класс		Педагог дополнительного образования, родители
33.	«Городецкая роспись»	1		Буклет	Воспитатели, родители
34.	«Внешний вид детей на музыкальных занятиях»	1		Консультация на сайт ДОО	Музыкальный руководитель, родители
35.	«Значение оригами для развития ребенка»	1		Консультация	Воспитатели, родители,
36.	«Воспитание культурой и красотой»	1		Консультация на сайте ДОО	Педагог дополнительного образования, родители
37.	«Формы организации музыкальной деятельности детей в семье»	1		Консультация	Музыкальный руководитель, родители
38.	«Организуем досуг малыша»	1		Консультация на сайте ДОО	Музыкальный руководитель, родители
39.	«Что мешает успешному развитию детского творчества?»	1		Буклет	Педагог дополнительного образования, родители
40.	«Декупаж»	1		Памятка	Воспитатели, родители
Безопасность		10			

41.	«Что должны и чего не должны делать сами родители при движении на автомобиле?»	1		Буклет	Воспитатели, родители
42.	«Правила безопасного пребывания ребенка в детском саду»	1		Памятка	Воспитатели, родители
43.	«Безопасность детей при общении с животными»	1		Буклет	Воспитатели, родители
44.	«Безопасность на водоемах в зимний период»	1		Консультация на сайте ДОО	Воспитатели, родители
45.	«Ребенок один дома. Советы родителям»	1		Памятка	Воспитатели, родители
46.	«ДТП с участием детей — профилактика, основные причины».	1		Консультация на сайте ДОО	Инструктор по ФК, родители
47.	«Профилактика детского травматизма зимой»	1		Памятка	Воспитатели, родители
48.	«Чем занять ребенка в дороге — 6 простых и интересных игр, чтобы не отвлекаться от руля»	1		Памятка	Воспитатели, родители
49.	«Безопасность детей в наших руках». Цель: повышение родительской компетентности по развитию у детей навыков безопасного поведения.	1	Встреча за «Круглым столом»		Инспектор по пропаганде ОМВД России ОГИБДД по Октябрьскому району, родители
50.	«Безопасное поведение во время грозы»	1		Памятка	Воспитатели, родители
Здоровьесберегающий модуль		13			
51.	«Как организовать питание ребенка дошкольного возраста»	1		Консультация	Медицинская сестра, родители
52.	«Профилактика сколиоза»	1		Буклет	Инструктор по ФК, родители
53.	«Простые правила здорового образа жизни»	1		Консультация на сайте ДОО	Воспитатели, родители
54.	«В здоровой семье — здоровый ребенок». Цель: приобщение родителей к совместному участию с детьми для сохранения и укрепления здоровья детей.	1	Спортивное развлечение		Инструктор по ФК, родители Медицинская сестра, родители
55.	«Бережём здоровье детей вместе!»	1		Памятка	Воспитатели, родители
56.	«Детская гимнастика для глаз и упражнения для улучшения зрения»	1		Консультация	Медицинская сестра, родители
57.	«Вредная и полезная еда. Как приучить ребёнка к здоровому питанию?»	1		Консультация на сайт ДОО	Медицинская сестра, родители
58.	«Здоровьесберегающие технологии в дошкольной организации».	1	Встреча за		Воспитатели,

	Цель: повышение уровня знаний родителей в области формирования здорового образа жизни, сохранения, укрепления здоровья детей.		«Круглым столом»		родители
59.	«Лечебная гимнастика при плоскостопии и косолапости у детей»	1		Памятка	Воспитатели, родители
60.	«Как выбрать вид спорта для ребенка? Польза различных видов спорта»	1		Консультация	Инструктор по ФК, родители
61.	«Как сохранить зубы ребенка здоровыми?»	1		Памятка	Медицинская сестра, родители
62.	«Роль семьи в физическом воспитании ребенка»	1		Буклет	Воспитатели, родители
63.	«Влияние музыки на здоровье детей»	1		Консультация на сайт ДОО	Музыкальный руководитель, воспитатели
	Инклюзивное образование	9			
64.	«Проектная деятельность как одна из эффективных форм взаимодействия с родителями воспитанников с ОВЗ»	1		Консультация	Воспитатели, родители
65.	«Понимаю» и «Принимаю»	1		Памятка	Воспитатели, родители
66.	«Инклюзивное образование или доступное образование для каждого ребенка»	1		Консультация	Заместитель заведующего по ВМР, родители
67.	«Игры и игровые упражнения с детьми с задержкой психического развития»	1		Консультация	Воспитатели, родители
68.	«Игры для развития мелкой моторики рук с использованием природного материала в коррекционной работе с дошкольниками с ОВЗ»	1		Памятка	Педагог дополнительного образования, родители
69.	«Особенности организации предметно-развивающей среды для детей с ОВЗ». Цель: повышение родительской компетентности по созданию развивающей среды для детей с ОВЗ в домашних условиях».	1	Встреча за «Круглым столом»		Воспитатели, родители
70.	«Особенности коррекционной работы в группе компенсирующей направленности для детей с ТНР»	1		Консультация на сайт ДОО	Воспитатели, родители
71.	«Особенности развития познавательных процессов у детей с нарушением зрения»	1		Консультация на сайт ДОО	Воспитатели, родители
72.	«Игры с мячом во время летней прогулки с детьми с ограниченными возможностями здоровья»	1		Консультация	Воспитатели, родители
ИТОГО		72			

Календарно - тематический план

Месяц	Наименование модулей и тем (очно)	Ответственные	Наименование модулей и тем (заочно)	Ответственные
Сентябрь	Речевой модуль	Воспитатель Кантышева И.Н	Познавательное развитие	Педагог дополнительного образования Темиргазиева Т.М.
	Круглый стол «Игротека для речевого развития детей дошкольного возраста с ТНР». Цель: повышение компетентности родителей по речевому развитию детей с ТНР».		Консультация на сайт ДОО «Значение лего-конструирования для развития ребенка»	
			Безопасность	Воспитатель Немыкина И.И.
			Буклет «Что должны и чего не должны делать сами родители при движении?»	
			Консультация «Обучение детей по ПДД в детском саду»	Воспитатель Курганова А.С.
			Инклюзивное образование	Воспитатель Вартаньянц Л.Н.
			Консультация «Проектная деятельность как одна из эффективных форм взаимодействия с родителями воспитанников с ОВЗ»	
			Здоровьесберегающий модуль	Медсестра Ужегова С.Ф.
Консультация «Как организовать питание ребенка дошкольного возраста»				
Октябрь	Художественно-эстетический модуль	Педагог дополнительного образования Темиргазиева Т.М.	Психологический модуль	Педагог – психолог Исмагилова Г.М.
	Мастер-класс «Изготовление куклы – шишки». Цель: формирование у родителей навыков использования природного материала и способов работы с ним для совместной деятельности ребенка и взрослого.		Памятка «Половое воспитание дошкольников»	
			Видеоролик «Как сделать ребенку лучше? Потребности детей и возможности взрослых»	Заместитель заведующего по ВМР Фриз М.А.
			Инклюзивное образование	Воспитатель Цеге Е.А.
			Памятка для родителей, воспитывающих	

			детей с ОВЗ «Понимаю» и «Принимаю»	
			Безопасность	Воспитатель
			Памятка «Правила безопасного пребывания ребенка в детском саду»	Стоянова Н.А.
			Здоровьесберегающий модуль	
			Буклет «Профилактика сколиоза»	Инструктор по ФК Корякин А.Ю.
			Консультация на сайт ДОО «Простые правила здорового образа жизни»	Воспитатель Березовская Т.Н.
			Художественно-эстетическое развитие	
			Буклет «Городецкая роспись»	Воспитатель Чайковская О.А.
Ноябрь	Познавательный модуль Мастер – класс «Использование игрового комплекса Коврограф Ларчик в познавательном развитии дошкольника». Цель: создание условий для повышения мастерства родителей по использованию развивающих игр В.В. Воскобовича в домашних условиях.	Воспитатель Искандарян Н.В.	Речевое развитие	Воспитатель
			Буклет на сайте ДОО «Игры и упражнения для развития дыхания»	Кантышева И.Н.
			Художественно-эстетическое развитие	Воспитатель
			Консультация «Значение оригами для развития ребенка»	Немыкина И.И.
			Социально-коммуникативный модуль	Воспитатель
			Консультация «Возрастные особенности сюжетно-ролевой игры дошкольников на разных этапах ее формирования»	Соловьева В.А.
			Психологический модуль	Педагог – психолог
			Консультация «Пять языков любви» или «говорите на «языке любви» своего ребенка»	Исмагилова Г.М.
Познавательный модуль	Воспитатель			
Памятка «Развиваем познавательный интерес и любознательность у ребёнка дошкольника»	Рожкова А.В.			

Декабрь			Консультация «Веселая математика дома»	Воспитатель Курганова А.С.
			Безопасность	Воспитатель младшей группы
			Буклет «Безопасность детей при общении с животными»	
			Инклюзивное образование	
			Консультация «Игры и игровые упражнения с детьми с задержкой психического развития»	Воспитатель Березовская Т.Н.
	Здоровьесберегающий модуль	Инструктор по ФК Корякин А.Ю.	Социально-коммуникативный модуль	Воспитатель Соловьева В.А.
	Спортивное развлечение «В здоровой семье — здоровый ребенок». Цель: приобщение родителей к совместному участию с детьми для сохранения и укрепления здоровья детей.		Буклет «Воспитание духовно – нравственных качеств в семье»	
			Презентация на сайт ДОО «Трудовое воспитание в семье и детском саду»	Воспитатель Цеге Е.А.
			Познавательное развитие	Воспитатель Чайковская О.А.
			Памятка «Знакомим детей с миром финансов»	
			Здоровьесберегающий модуль	Воспитатель Стоянова Н.А.
			Памятка «Бережём здоровье детей вместе!»	
			Инклюзивное образование	Педагог дополнительного образования Темиргазиева Т.М.
	Памятка «Игры для развития мелкой моторики рук с использованием природного материала в коррекционной работе с дошкольниками с ОВЗ»			
	Консультация «Инклюзивное образование или доступное образование для каждого ребенка»		Заместитель заведующего по ВМР Фриз М.А.	
	Речевой модуль		Учитель – логопед	
	Памятка «Дефицит общения – проблема развития речи детей»			
	Консультация на сайт ДОО «Развитие речи дошкольников через речевые		Воспитатель Березовская Т.Н.	

			игры и упражнения»	
			Безопасность	Воспитатель
			Консультация на сайт ДОО «Безопасность на водоемах в зимний период»	Рожкова А.В.
			Памятка «Ребенок один дома. Советы родителям»	Воспитатель младшей группы
Январь	Инклюзивное образование	Воспитатель Чайковская О.А.	Безопасность	Воспитатель
	Круглый стол «Особенности организации предметно-развивающей среды для детей с ОВЗ». Цель: повышение родительской компетентности по созданию развивающей среды для детей с ОВЗ в домашних условиях».		Консультация на сайт ДОО «ДТП с участием детей — профилактика, основные причины».	Стоянова Н.А.
			Памятка «Профилактика детского травматизма зимой»	Воспитатель Искандарян Н.В.
			Здоровьесберегающий модуль	Медсестра Ужегова С.Ф.
			Консультация «Детская гимнастика для глаз и упражнения для улучшения зрения»	
			Психологический модуль	Педагог- психолог Исмагилова Г.М.
			Памятка «Детские проблемы: я не могу без компьютера или телефона»	
			Речевое развитие	Учитель-логопед
			Рекомендации «Развитие речи у детей. Советы родителям»	
Консультация «Речевое развитие детей в общении со сверстниками и взрослыми»	Воспитатель Кантышева И.Н.			
Февраль	Социально-коммуникативный модуль	Воспитатель Соловьева В.А.	Художественно-эстетическое развитие	Педагог
	Мастер – класс «Духовно – нравственное воспитание дошкольников в системе всестороннего развития личности». Цель: совершенствование работы по нравственному воспитанию дошкольников в ДОО, вовлечение семьи в		Консультация на сайт ДОО «Воспитание культурой и красотой»	дополнительного образования Темиргазиева Т.М.
			Консультация «Формы организации музыкальной деятельности детей в семье»	Музыкальный руководитель Прокopenко Н.В.
			Социально-коммуникативный модуль	

	воспитание подрастающего поколения.		Консультация на сайте ДОО «Роль семьи в воспитании патриотических чувств у дошкольников»	Воспитатель Вартаньянц Л.Н.	
			Буклет на сайте ДОО «Первые чувства патриотизма»	Воспитатель Рожкова А.В.	
			Психологический модуль		
			Консультация на сайт ДОО «Ребенок ругается грубыми словами. Что делать родителям?»	Педагог-психолог Исмагилова Г.М.	
			Инклюзивное образование		
			Консультация на сайт ДОО «Особенности коррекционной работы в группе компенсирующей направленности для детей с ТНР»	Воспитатель Кантышева И.Н.	
			Здоровьесберегающий модуль		
			Консультация на сайт ДОО «Вредная и полезная еда. Как приучить ребёнка к здоровому питанию?»	Медсестра Ужегова С.Ф.	
			Безопасность		
			Памятка «Чем занять ребенка в дороге — 6 простых и интересных игр, чтобы не отвлекаться от руля»	Воспитатель младшей группы	
Март	Здоровьесберегающий модуль		Художественно-эстетическое развитие	Музыкальный руководитель Прокопенко Н.В.	
	Круглый стол «Здоровьесберегающие технологии в дошкольной организации». Цель: повышение уровня знаний родителей в области формирования здорового образа жизни, сохранения, укрепления здоровья детей.	Воспитатель Стоянова Н.А.	Консультация на сайт ДОО «Организуем досуг малыша»		
			Буклет «Что мешает успешному развитию детского творчества?»	Педагог дополнительного образования Темиргазиева Т.М.	
			Здоровьесберегающий модуль		
Памятка «Лечебная гимнастика при	Воспитатель Соловьева В.А.				

			плоскостопии и косолапости у детей»	
			Консультация «Как выбрать вид спорта для ребенка? Польза различных видов спорта»	Инструктор по ФК Корякин А.Ю.
			Социально-коммуникативный модуль	
			Консультация «Игры и упражнения на развитие навыков общения детей дошкольного возраста»	Воспитатель Березовская Т.Н.
			Инклюзивное образование	
			Консультация на сайт ДОО «Особенности развития познавательных процессов у детей с нарушением зрения»	Воспитатель Рожкова А.В.
			Психологический модуль	
			Консультация «Ребенок дерется в детском саду. Что делать родителям?»	Воспитатель Искандарян Н.В.
Апрель	Безопасность	Инспектор по пропаганде ОМВД России ОГИБДД по Октябрьскому району капитан полиции Бесчастнова Ф.А	Познавательное развитие	Воспитатель
	Круглый стол «Безопасность детей в наших руках». Цель: повышение родительской компетентности по развитию у детей навыков безопасного поведения.		Консультация «Формирование основ финансовой грамотности у детей дошкольного возраста»	Курганова А.С.
			Видеоролик «Зачем и как развивать исследовательскую деятельность у дошкольника»	Заместитель заведующего по ВМР Фриз М.А.
			Социально-коммуникативный модуль	
			Консультация на сайт ДОО «Как научить ребёнка трудиться посредством игры?»	Воспитатель Цеге Е.А.
			Психологический модуль	
			Консультация «Детские истерики, родительские ошибки»	Воспитатель младшей группы
			Художественно-эстетическое развитие	
			Памятка «Декупаж»	Воспитатель Чайковская О.А.
			Здоровьесберегающий модуль	

			Памятка «Как сохранить зубы ребенка здоровыми?»	Медсестра Ужегова С.Ф.
Май	Психологический модуль	Педагог – психолог Исмагилова Г.М.	Психологический модуль	Заместитель заведующего по ВМР Фриз М.А.
	Круглый стол «Нейропсихологические игры для развития ребенка в домашних условиях». Цель: повышение мотивации родителей к овладению нетрадиционными методиками, их широкому применению в совместной деятельности с детьми домашних условиях.		Видеоролик «Ребенок и эмоциональное состояние родителей»	
			Здоровьесберегающий модуль	
			Буклет «Роль семьи в физическом воспитании ребенка»	Инструктор по ФК Корякин А.Ю.
			Консультация на сайт ДОО «Влияние музыки на здоровье детей»	Музыкальный руководитель Прокопенко Н.В.
			Безопасность	Воспитатель
			Памятка «Безопасное поведение во время грозы»	Искандарян. Н.В.
			Инклюзивное образование	
			Консультация «Игры с мячом во время летней прогулки с детьми с ограниченными возможностями здоровья»	Воспитатель Немыкина И.И.
	Социально-коммуникативный модуль	Воспитатель		
	Консультация «Ознакомление детей старшего дошкольного возраста с историей Российской Армии»	Вартаньянц Л.Н.		